

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №_1_ от _06.09.2017_г.

Утвержден
Приказом №_19_ от _06.09._ 2017г.

Учебный план
на 2017-2018 учебный год

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №14» п. Новый Свет, Гатчинский район, ЛО*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 14» строится в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федеральным Законом от 29.12.12г. «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Действующими «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13
- ✓ Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ✓ Уставом МБДОУ «Детский сад № 14»;
- ✓ ФГОС ДО;
- ✓ Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 14»
- ✓ Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №14» для детей с ТНР при задержке психического развития в соответствии с ФГОС ДО
- ✓ Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №14» для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО

Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей.

• Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

-- совместную деятельность детей и взрослых

-- свободную самостоятельную деятельность детей.

• В первом блоке содержание организуется комплексно – тематически, во втором – в соответствии с традиционными видами детской деятельности.

• Образовательный процесс в ДОУ строится:

-- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка – дошкольника.

-- на использовании современных личностно – ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.

• Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками.

Она строится на:

субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;

- диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
 - продуктивным взаимодействием ребенка с взрослыми и сверстниками;
 - партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)
- Образовательная деятельность организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую и др.)
 - Расписание непосредственно образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом разных возрастных групп, включая реализацию дополнительных образовательных программ.
 - Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня; в теплое время года - на участке во время прогулки.
 - Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:
 - в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
 - в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
 - в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
 - в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.
 - Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:
 - 4-го года жизни - не более 15 минут,
 - 5-го года жизни - не более 20 минут,
 - 6-го года жизни - не более 25 минут,
 - 7-го года жизни - не более 30 минут.
 - Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
 - Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня (после дневного сна - не чаще 2-3 раз в неделю).

- Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Одно из трех физкультурных занятий с детьми 2 – 7 лет проводится на улице.
- Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности и т.п.). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.
- Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и:
 - обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
 - позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
 - содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
 - позволяет на уровне самостоятельности закрепить материал, изучаемый в совместной деятельности с взрослым.
- В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Реализуемая программа: Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №14»

Инвариантная часть

Образовательная область Базовый вид деятельности	Группа общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет		Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет		Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет		Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет		Группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет		Группа комбинированной направленности от 5 до 6 лет		Группа компенсирующей направленности от 6 до 7 лет	
Группы	№8		№4, №6		№1		№7		№3		№2		№5	
Организованная образовательная деятельность. Образовательная нагрузка (количество и объем)														
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Познавательное развитие	1(9мин)	37	2(30мин.)	74	2(40мин.)	74	2 (50мин.)	111	3(1ч.30мин.)	178	3(1ч.15мин.)	111	3(1ч.30мин.)	178
ФЭМП	-	-	1(15мин.)	37	1(20мин.)	37	1(25мин)	37	2(30+30мин)	74	1(25мин.)	37	2(30+30мин)	74
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	0,5	37	1(15мин.)	37	1(20мин.)	37	1(50мин)	37	1(30мин)	37	1(25мин.)	37	1(30мин)	37
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	0,5													
Ознакомление с миром природы														
Речевое развитие	2	74	1(15мин.)	37	1(20мин.)	37	2(50мин.)	74	2(60мин)	74	2(50мин.)	74	2(60мин)	74
Развитие речи	2(18мин)	74	1(15мин.)	37	1(20мин.)	37	2(50мин)	74	2(60мин)	74	2(50мин.)	74	2(60мин)	74
Художественно-эстетическое*	4(36мин)	148	4(60мин.)	148	4(80мин.)	148	5(2ч.05мин.)	185	5(2ч.30мин.)	185	5(2ч.05мин.)	185	5(2ч.30мин.)	185
Рисование	1(9мин)	37	1(15мин.)	37	1(20мин.)	37	2(25+25мин)	74	2(30+30мин)	74	2(25+25мин.)	74	2(30+30мин)	74
Лепка	1(9мин)	37	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
Аппликация	-	-	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
Музыкальная деятельность	2(9+9мин)	74	2(15+15мин.)	74	2(20+20мин.)	74	2(25+25мин)	74	2(30+30мин)	74	2(25+25мин.)	74	2(30+30мин)	74
Физическое развитие	3(27мин)	111	3(45мин.)	111	3(60мин.)	111	3(1ч15мин.)	111	3(90мин.)	111	3(1ч15мин.)	111	3(90мин.)	111
Физическая культура в зале	2(9+9мин)	74	2(15+15мин.)	74	2(20+20мин.)	74	2(25+25мин)	74	2(30+30мин)	74	2(25+25мин.)	74	2(30+30мин)	74
Физическая культура на улице	1(9мин)	37	1(15мин.)	37	1(20мин.)	37	1(25мин)	37	1(30мин)	37	1(25мин.)	37	1(30мин)	37
Итого	10(1ч.30мин.)	370	10(2ч.30мин.)	370	10(3ч.20мин.)	370	12(5ч.)	444	13(6час.30мин)	511	12(5ч.)	444	13(6час.30мин)	511
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов														

Утренняя гимнастика	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Закаливающие и гигиенические процедуры	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Чтение художественной литературы	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю		1 раз в неделю		1 раз в неделю		1 раз в неделю		1 раз в неделю		1 раз в неделю		1 раз в неделю	
Дежурства	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Прогулки	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Итого	10(1ч.30мин.)	370	10(2ч.30мин.)	370	10(3ч.20мин.)	370	12(5ч.)	444	13(6час.30мин.)	511	12(5ч.)	444	13(6час.30мин.)	511

* Образовательная деятельность осуществляется также в режимных моментах, в процессе совместной деятельности взрослых и детей, в процессе самостоятельной деятельности детей (игре)

* Конструирование (конструктивно-модельная деятельность) проводится во второй половине дня в ходе режимных моментов

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №14» для детей с ТНР при задержке психического развития в соответствии с ФГОС ДО

Адаптированная образовательная программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №14» для детей с ТНР при задержке психического развития в соответствии с ФГОС ДО

1.Формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2(25+25)	74	3(30+30+30)	111
Всего (инвариантная часть)	10(1ч.30мин)	370	10(2ч.30мин.)	370	10(3ч.20мин.)	370	12(5ч.)	444	13(6час.30мин)	511	14(5ч.50мин.)	518	16(8ч.)	592

Реализуемая программа по экологическому воспитанию: С.Н. Николаева «Юный эколог»

Вариативная часть

Программа	Группа общеразвивающей направленности от 1,5до3лет		Группа общеразвивающей направленности от3до4лет		Группа общеразвивающей направленности от4до5лет		Группа общеразвивающей направленности от5доблет		Группа общеразвивающей направленности от6до7лет		Группа комбинированной направленности группа от5доблет		Группа компенсирующей направленности от6до7лет	
	№8		№4,№6		№1		№7		№3		№2		№5	
	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов													
С.Н. Николаева «Юный эколог»	-	-	1раз в неделю		1раз в неделю		1раз в неделю		1раз в неделю		1раз в неделю		1раз в неделю	
Всего (вариативная часть)	-	-	1раз в неделю		1раз в неделю		1раз в неделю		1раз в неделю		1раз в неделю		1раз в неделю	
Всего (вариативная и инвариантная части)	10 (1ч.30мин)		10 (2ч.30мин)	370	10 (3ч.20мин)	370	12(5ч.)	444	13(6час.30мин)	511	14(5ч.50мин)	518	16(8ч.)	592