

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 14»**

Рассмотрено:  
Педагогическим советом  
протокол № 5 от 18.05.2017г.



Утверждено  
Приказом № 11/2 от 29.06.2017 г

Отчет о результатах самообследования за 2016 – 2017 учебный год

п. Новый Свет

2017 г.

## Краткие информационные сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» расположено по адресу: Ленинградская область, Гатчинский район, п. Новый Свет, д. 26.

Телефон (881371)68-372

В МБДОУ имеется 8 групп, которые посещает 163 ребенка.

№ п/п	Направленность группы	Наименование группы	Возраст детей	Количество детей
1	Общеразвивающая группа	«Звездочка»	2-3 лет	21
2	Общеразвивающая группа	«Колобок»	2-3 лет	18
3	Общеразвивающая группа	«Ромашка»	3-4 года	24
4	Общеразвивающая группа (разновозрастная)	«Колокольчик»	4-6 лет	19
5	Общеразвивающая группа	«Подсолнух»	4-5 лет	21
6	Группа компенсирующей направленности	«Пчелка»	5-6 лет	18
7	Общеразвивающая группа (разновозрастная)	«Семицветик»	5-7 лет	18
8	Группа компенсирующей направленности	«Солнышко»	6-7 лет	23

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 14» строится в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федеральным Законом от 29.12.12г. «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Действующими «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13
- ✓ Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ✓ Уставом МБДОУ «Детский сад № 14»;
- ✓ ФГОС ДО;
- ✓ Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 14»

## Система управления учреждением

В соответствии с Уставом система государственно-общественного управления строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом. Единоначальным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения.

К коллегиальным органам управления относят Общее собрание и Педагогический совет Образовательного учреждения, их компетенции и полномочия определяются локальными актами учреждения.

Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей.

## Организация учебного процесса

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослых
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс в ДОО строится:

- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка – дошкольника.
- на использовании современных личностно – ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками. Она строится на:

- субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка; диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка с взрослыми и сверстниками; партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)

Образовательная деятельность организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую и др.

**Кадровое обеспечение см. <http://mbdou-14.ru/about/persons/>**

### Аттестация педагогических кадров на 01.08.2017г.

Количество педагогов, прошедших аттестацию в указанный срок	Квалификация педагогов			
	без категории	соответствие занимаемой должности	первая категория	высшая категория
Воспитатели	4	6	4	-
Муз. руководитель				1
Инструктор по физической культуре				1
Учителя-логопеды			1	1
Педагог-психолог	1			

### Стаж педагогов на 01.08.2017г.

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Более 30 лет
Количество педагогов	3	4	7	2	3

### Реализация основных задач за 2016 – 2017 уч. год

Задачи	Пути реализации	Результат	Проблемы
<i>1.Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов путем внедрения ИКТ технологий в</i>	- <u>педсовет</u> по теме - приобретение ИКТ модулей («Интошка», ММ проектора для сенсорной	- повышение активности в использовании ИКТ в образовательном процессе - повышение уровня информационной	Педагоги старшего поколения испытывают затруднения при использовании ИКТ технологий

<i>образовательный процесс</i>	комнаты и др.) - анкетирование педагогов по теме - семинары по применению отдельных ИКТ модулей - обучение педагогов через курсы ЦИТ	компетентности педагогов - создание педагогами интернет-страниц и блогов на сайтах педагогических сообществ	Недостаточное количество интерактивного оборудования
<b>2. Формировать гуманное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом, развитие чувства эмпатии к объектам природы</b>	- <u>педсовет</u> по теме - смотр-конкурс «Огород на окне», смотр цветников на участках - пополнение методической базы по данному направлению	- повышение профессионального мастерства педагогов при организации экологического воспитания детей	Обеспечение систематического посещения экологической комнаты

### Инновационная деятельность в 2016 – 2017 уч. году

<b>Ф.И.О.</b>	<b>должность</b>	<b>Тема</b>	<b>Результат</b>
Тюкова Елена Николаевна	инструктор по физической культуре	«Использование нетрадиционного физкультурного оборудования в работе с детьми»	Участие в районном конкурсе
Терешина Наталья Валерьевна	педагог-психолог	«Возможности песочной терапии в работе с детьми»	Показ работы с детьми в сенсорной комнате на «Дне Открытых дверей»
Сухова Надежда Ивановна	музыкальный руководитель	Авторское творчество	- Показ работы с использованием

			авторского материала на «Дне Открытых дверей» - Систематизация авторских произведений по направлениям и тематике
--	--	--	--

### Участие педагогов детского сада в конкурсах за 2016-2017 уч. г.

Уровень	Мероприятие	Результат педагога
Всероссийский	-	-
Региональный	-	-
Муниципальный	Конкурс «Каждое дело творчески, а иначе зачем?» (ЦИТ г.Гатчина)	Диплом победителя

### Трансляция передового педагогического опыта за 2016-2017 уч. г.

Ф.И.О. педагога	Должность	Тематика педагогического опыта	Форма трансляции
Терешина Наталья Валерьевна	Педагог-психолог	Песочная терапия	Участие в III Всероссийском Фестивале песочной терапии «Песок. Дети. Семья.»
Жилина Виктория Сергеевна	Учитель-логопед	«Технологии коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ»	Участие в конференции (ЛОИРО)
Тюкова Елена Николаевна	Инструктор по	«Использование нетрадиционного	- Мастер-класс для родителей «Растем

	физической культуре	физкультурного оборудования в работе с детьми»	здоровыми и крепкими» - Участие в конкурсе «Каждое дело творчески, а иначе зачем?» - Публикации на сайтах педагогических сообществ
Пономарева Светлана Борисовна	воспитатель	«Повышение родительской активности через использование разных форм работы с семьей»	- «День открытых дверей» – показ фрагментов образовательной деятельности - Публикации на сайтах педагогических сообществ
Сироткина Оксана Анатольевна	воспитатель	«Развитие художественно-эстетических способностей детей посредством нетрадиционных творческих техник»	- «День открытых дверей» – показ фрагментов образовательной деятельности - Публикации на сайтах педагогических сообществ
Маршевицкая Ольга Юрьевна	воспитатель	«Развитие речи детей старшего возраста посредством дидактических игр»	- «День открытых дверей» – показ фрагментов образовательной деятельности

### Работа с родителями

Направления работы	Формы работы, мероприятия	Проблемы, пути решения
Организационная работа	- Традиционное осеннее общее родительское собрание – встреча	Проблем нет. Продолжать работы, используя новые формы.
Совместная	- Выставка семейных	Проблем нет.

деятельность	творческих работ к Осеннему празднику - Совместные праздники: Новый год в группе раннего возраста, День защитника Отечества, 8 Марта - День Открытых дверей с показом образовательной деятельности во всех группах (апрель)	Продолжать работы, используя новые формы.
Психолого-педагогическое просвещение родителей	- Родительские уголки - Сайт учреждения (ведение новостной страницы и специального раздела для родителей)	- Продолжать работу по расширению сотрудничества и активного вовлечения родителей в воспитательный процесс - Сопровождение родителей при подготовке к ПМПК для изменения индивидуальных образовательных маршрутов детей

### Преемственность в работе со школой

В **2017** году из ДОУ в школу переходят **28** детей. Большинство детей (**24**) поступают в школу пос. Н. Свет, **2** ребенка поступают в другие школы города и района.

По итогам итоговой проверки и мониторинга, **26** выпускников освоили программу на достаточном уровне, дети социализированы. **2** ребенка программу не усвоили, детский сад почти не посещали, ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута не прошли. К работе с родителями данных детей привлечен ОДН Гатчинского района.

*Краткий отчет:* Работа по преемственности велась по утвержденному плану. В течение года (февраль, март) учителя будущих 1 классов приходили в ДОУ для знакомства с детьми, родителями. Воспитатели подготовительных групп показали занятия по речевому развитию и ФЭМП.

Педагоги и администрация участвовали в педагогическом консилиуме по адаптации первоклассников-выпускников детского сада (ноябрь).

### Охрана здоровья обучающихся и условия организации питания



## Характеристика воспитанников по группам здоровья:

Группа здоровья	Количество детей	%
I	18	11
II	130	79,7
III	15	9,2

### Меры по сохранению и укреплению здоровья детей:

- В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

- Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами - специалистами.

- Понимая актуальность задач сохранения и укрепления здоровья детей, мы уделяем особое внимание физическому развитию, так как оно является основой здоровья и одной из главных составляющих направлений целостного и разностороннего развития личности.

- Физическое воспитание в детском саду осуществляется на занятиях, спортивных мероприятиях. На занятиях формируются мотивы и потребности в целостном развитии физических и психических качеств и организации здорового образа жизни. В процессе освоения программного материала и обеспечивается формирование целостного представления в единстве биологического, психологического и социального в человеке.

В течение дня проводятся физкультурно - оздоровительные мероприятия. Педагоги проводят физкультминутки, состоящие из 2-3 упражнений, направленных на снятие напряжения мышц спины, пальцев рук, плечевого пояса.

Систематически режим дня наполняется различными играми и упражнениями, увеличивается время пребывания на свежем воздухе.

### Для укрепления здоровья детей в детском саду имеются:

- физкультурный зал (сделан косметический ремонт в 2013г.)
- физкультурные уголки (в 6 группах)

- физкультурная площадка на территории детского сада

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда.

На родительских собраниях, в индивидуальной беседе с родителями, рассматриваются вопросы о гигиенических требованиях к одежде детей дошкольного возраста, значение соблюдения режима дня. Педагогами проводятся беседы с воспитанниками о сохранности здоровья и факторов, отрицательно влияющих на него. В ДОО традиционно проводятся спортивные праздники и развлечения, педагогические совещания и консультации, выступления специалистов посещение мастер-классов, способствуют формированию знаний по основам здорового образа жизни.

- В детском саду по плану проводились профилактические мероприятия по гриппу:

- вакцинировано детей-35 человек (охват 21,4), сотрудников- 34 (охват 100%).

- сезонная профилактика гриппа (в меню включался лук, чеснок, лимон).

Работники ДОО в обязательном порядке проходят периодически медицинское обследование, которое проводится за счёт средств местного бюджета.

Питание:

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания.

Питание воспитанников в ДОО централизованное, 4-х разовое, осуществляется в соответствии с «Примерным 10-и дневным меню» для организации питания детей в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования с 12 часовым пребыванием детей.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие овощи, фрукты, соки, кисломолочные продукты. Количество и ассортимент завозимых продуктов зависит от финансирования.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведётся по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. В ДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада.

## Учебно–методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами собран и находится в группах и методическом кабинете учреждения.

Тематика фонда литературы:

- методическая литература по всем направлениям в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов:
  - познавательное развитие - 38 ед.
  - социально-коммуникативное развитие - 42 ед.
  - художественно-эстетическое развитие - 51 ед.
  - физическое развитие - 36 ед,
  - речевое развитие – 23ед.
- детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п.) - 306 ед.;
- Портреты русских, советских и зарубежных авторов – 26 ед.
- периодическая печать (с 2012г.) по вопросам дошкольного образования (журналы "Дошкольное воспитание", "Обруч", "Воспитатель ДОУ", "Ребёнок в детском саду", "Здоровье дошкольника", "Справочник руководителя ДОУ", "Справочник старшего воспитателя", "Нормативные документы ДОУ", "Музыкальный руководитель".

Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется.

## Материально-техническое оснащение педагогического процесса

Вид помещения. Функциональное использование.	Оснащение.
<b>Групповые комнаты</b> - сюжетно-ролевые игры; -самообслуживание; -трудовая деятельность; -самостоятельная творческая деятельность; -ознакомление с природой, труд в природе; -сенсорное развитие; -развитие речи; -ознакомление с окружающим миром; -ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством;	-детская мебель для практической деятельности; -книжный уголок; -уголок для изобразительной детской деятельности; -игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр; - уголок природы; -конструкторы различных видов; - головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото; -развивающие игры по математике, логике;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте;</li> <li>-календари погоды и природы;</li> <li>-плакаты и наборы дидактических наглядных материалов;</li> <li>-материалы и оборудования для детского экспериментирования;</li> <li>-магнитофон.</li> </ul>
<b>Спальное помещение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-спальная мебель;</li> <li>- оборудование для гимнастики после сна (массажные коврики).</li> </ul>
<b>Раздевальная комната</b> -информационно-просветительская работа с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-информационный уголок;</li> <li>-выставки детского творчества;</li> <li>-наглядно-информационный материал для родителей.</li> </ul>
<b>Методический кабинет</b> -осуществление методической помощи педагогам; -организация консультаций, семинаров, советов педагогов; -выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития; -выставка изделий народно-прикладного искусства. - занятия с детьми с использованием мультимедийного оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>-библиотека педагогической и методической литературы;</li> <li>-библиотека периодических изданий;</li> <li>-пособия для занятий;</li> <li>-опыт работы педагогов;</li> <li>-материалы семинаров, семинаров-практикумов, консультаций;</li> <li>-демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми;</li> <li>-иллюстративный материал;</li> <li>-изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, матрешки, Богородские игрушки;</li> <li>-скульптура малых форм(глина, дерево);</li> <li>-игрушки, муляжи;</li> <li>-картины демонстрационные;</li> <li>-мультимедийное оборудование.</li> </ul>
<b>Музыкальный зал</b> -занятия по музыкальному воспитанию; -индивидуальные занятия; -тематические досуги; -развлечения; -театральные развлечения; -праздники и утренники; -родительские собрания и другие мероприятия для родителей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-стенка для используемых пособий, игрушек, атрибутов и ТВ;</li> <li>-музыкальный центр;</li> <li>-телевизор;</li> <li>-магнитофон;</li> <li>-пианино;</li> <li>-аккордеон;</li> <li>-разнообразные музыкальные инструменты для детей;</li> <li>-подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями;</li> <li>-различные виды театров;</li> <li>-ширма для кукольного театра;</li> <li>-детские и взрослые костюмы;</li> </ul>

	-детские хохломские стулья и столы.
<b>Физкультурный зал</b> -занятия по физическому развитию; -индивидуальные занятия; - утренняя гимнастика -досуги, праздники, развлечения; -спортивные мероприятия для родителей.	-физкультурное оборудование; -музыкальный центр; -коллекция DVD дисков; -нетрадиционное физкультурное оборудование; -методическая литература.
<b>Кабинет учителя – логопеда</b> - оказание логопедической помощи детям с нарушениями речи - диагностика - консультирование родителей	-Картотека предметных картинок по лексическим темам; -игры-лото «Российская армия», «Знаю все профессии» и т.д. -схемы для составления описательных рассказов -звуковые дорожки -АЗБУКА из серии «Игры для малышей» -доска магнитная -1 -стол учителя-логопеда - 1 -стол детский - 1 -стулья детские– 9 шт. -шкаф для методической литературы и пособий -зеркала – 2 шт.
<b>Экологическая комната</b> -экологическое воспитание детей	-комнатные растения -аквариумные рыбки -морская свинка -хомяки -черепahi -игры на экологические темы -рабочий инвентарь по уходу за животными -корм для животных
<b>Кабинет педагога- психолога</b> функционирует с 01.10.2015г. - диагностика - оказание психологической помощи детям - консультирование родителей	- Диагностические материалы и пособия: «Геоко́нт», «Змейка», «Квадратные забавы» для развития логико-математических представлений у детей дошкольного возраста. Автор В.Воскобович; «Соты Кайе» (для формирования творческого, объемно-пространственного и ассоциативного мышления); «Логические блоки Дьенеша» (для овладения мыслительными операциями и общего интеллектуального развития); Серия «Развивающие игры. Логико-

	<p>малыш»;</p> <p>Интеллектуальные игры Б.П. Никитина («Уникуб», «Сложи узор», «Кубики для всех»);</p> <p>Цикл игр-занятий «Найди друзей» для эффективной работы с детьми, имеющих нарушение эмоциональной сферы и другие.</p>
<p><b>Коридоры и фойе</b></p> <p>- художественно-эстетическое воспитание</p>	<p>Выставки детских работ.</p>
<p><b>Зеленая зона участка</b></p> <p>Прогулки, игровая деятельность, физкультура. Досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность.</p>	<p>-веранды прогулочные;</p> <p>-оборудование для развития движений;</p> <p>-игровое оборудование;</p> <p>-зеленые насаждения.</p>
<p><b>Кабинет заведующего</b> Индивидуальные консультации. Беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом, детьми и родителями:</p> <p>-создание благоприятного психоэмоционального климата для детей, родителей и работников ДОУ;</p> <p>-развитие профессионального уровня педагогов;</p> <p>- работа с родителями по вопросам пребывания ребенка в ДОУ, воспитания и развития детей.</p>	<p>-рабочее место руководителя;</p> <p>-ПК;</p> <p>-принтер;</p> <p>-телефон, факс;</p> <p>-мебель офисная;</p> <p>-сейф для документов;</p> <p>-документы.</p>

Территория учреждения огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 8 прогулочных участков с прогулочными верандами. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Оборудована спортивная площадка. В летнее время года разбиваются огород, клумбы и цветники.